Informe sobre Salida de Campo a la Reserva Natural Urbana Cueva de los Leones - Bahía Blanca.

Cátedras: Introducción a la Biología, Biología General y Biología Básica A.

El martes 1 de julio las materias Introducción a la Biología, Biología General y Biología Básica A cerraron el cuatrimestre con una salida de campo a la reserva natural urbana Cueva de los Leones (Ruta 33, km 11). Salimos a las 13:00 desde la esquina de Av. Alem y Córdoba, 58 estudiantes y 10 docentes. Una vez allí, nos distribuimos en grupos, cada grupo coordinado por uno o dos docentes. En primer lugar, realizamos una caminata de interpretación natural y durante el trayecto los estudiantes buscaron en el ambiente ejemplos de diferentes conceptos trabajados a lo largo de la cursada, cuya lista les proporcionamos en el momento (por ejemplo: variabilidad intraespecífica, evolución convergente, adaptación, homología, ciclo biogeoquímico, población, patrón de distribución, competencia, flujo de energía, mutualismo, disturbio, consumidor primario, etc.). En segundo lugar, a partir de observar el ambiente, plantearon preguntas relacionadas con los componentes o procesos de ese ecosistema. Aquí retomamos lo trabajado al inicio del cuatrimestre, donde destacamos la importancia de plantearse preguntas en ciencia, y la pregunta como base de toda investigación científica. Surgieron preguntas como: ¿los bichos canasto prefieren alguna especie particular de planta?; ¿los bichos canasto varían su abundancia entre las partes altas, medias o bajas de los árboles y arbustos?; ¿hay alguna relación entre la composición de los canastos o capullos y las plantas que los sostienen?; ¿hay diferencias en la abundancia de bichos canasto entre la parte baja (“cañadón”) y la alta?; ¿hay diferencias en la diversidad de plantas entre la parte baja (“cañadón”) y la alta?; ¿hay variación en la riqueza y abundancia de especies vegetales a lo largo de un gradiente de disturbio (ruta, tendido eléctrico)?; ¿los líquenes se ubican en alguna orientación determinada del tronco?; entre otras. A partir de la pregunta (dos o tres por grupo), cada grupo propuso una o más hipótesis, diseñó un muestreo, tomó datos, los analizó, hizo gráficos, discutió resultados y obtuvo conclusiones respecto a las preguntas planteadas. Estuvimos de regreso a las 18:00 en la esquina de Av. Alem y Córdoba.





